

ROMÂNIA



COLEGIUL PEFECTURAL

HOTĂRÂRE

pentru aprobarea Planului de măsuri pe termen scurt în domeniul școlar privind procesul de predare-învățare -evaluare și curriculum

Colegiul Prefectural,

Analizând proiectul Planului de măsuri al Inspectoratului Școlar Județean Covasna,

Având în vedere Situația asistenței psihopedagogice și logopedice, respectiv a serviciilor educaționale asigurate pentru elevii cu CES în anul școlar 2022-2023 la nivelul județului Covasna

Luând în considerare observațiile și propunerile făcute de membrii Colegiului Prefectural al județului Covasna, în urma dezbaterilor la materialul prezentat,

În temeiul prevederilor art. 267 (alin.) 4, (5), (6) din O.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

Colegiul Prefectural al județului Covasna, întrunit în ședința din data de 30.08.2022,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se aprobă Planul de măsuri pe termen scurt în domeniul școlar privind procesul de predare-învățare -evaluare și curriculum.

Art. 2 Prin grija secretariatului tehnic al Colegiului Prefectural, prezenta Hotărâre va fi adusă la cunoștința membrilor Colegiului Prefectural prin publicare pe site-ul Instituției Prefectului la adresa www.cv.prefectura.mai.gov.ro – Despre Instituție/Alte activități/Colegiul Prefectural.

**PREȘEDINTE,
PREFECT
dr. RÁDULY István**



Sfântu Gheorghe, la **30.08.2022**
Nr. 6

ANEXA LA RAPORT

PLAN DE MĂSURI PE TERMEN SCURT

DOMENIUL ȘCOLAR

PROCESUL DE PREDARE- ÎNVĂȚARE – EVALUARE ȘI CURRICULUM

OBIECTIVE GENERALE

Crearea mediului incluziv de învățare și utilizarea strategiilor de predare-învățare incluzivă în școlile din județ
Asigurarea funcționării Centrului județean de resurse și de asistență educațională ca promotor al educației incluzive (elevi romi, cu CES) și a diseminării bunelor practici în acest domeniu (inclusiv și prin formări ale cadrelor didactice);
Utilizarea unor practici de sprijin diferențiat și individualizat în școli pentru a răspunde nevoilor de învățare individuale ale tuturor copiilor – generalizarea activităților de învățare-recuperare a elevilor cu tulburări de învățare pe baza de programe de intervenție personalizate (PIP);

OBIECTIVE SPECIFICE

Creșterea implicării părinților în educația copiilor;
Extinderea formării cadrelor didactice în domeniul educației incluzive la nivelul județului;
Implementarea unor programe de educație pentru adulți;
Asigurarea funcționării Centrului județean de resurse și de asistență educațională pentru coordonarea și îndrumarea metodologică a educației incluzive din școlile publice și pentru a asigura și activități de mediere prin mediatorii școlari;
Formarea cadrelor didactice din școlile speciale și învățământul special integrat;
Asigurarea serviciilor de specialitate conform nevoilor individuale de educație a copiilor preșcolari și a elevilor cu CES sau cu tulburări de învățare din școlile incluzive;
Sprijinirea cadrelor didactice în procesul de predare-învățare în clase incluzive;
Realizarea unor activități extracurriculare cu specific intercultural;
Reflectarea specificului etnic în curriculum-ul la decizia școlii.

Activități	Resurse	Responsabil	Perioada/termen	Școli în care se implementează	Indicatori de succes
Participarea cadrelor didactice, a formatorilor județeni, a directorilor și a inspectorilor școlari la programe de reconversie, cursuri de formare în domeniul școlii incluzive	Resurse financ. CCD, CJRAE, alți furnizori de formare,	Director CCD, CJRAE	An școlar 2022-2023	ISJ, Școli din județ CJRAE Covasna	Competențe noi în predare-învățare în școlile incluzive bazate pe învățarea prin cooperare, integrarea elevilor cu CES

Planificarea activităților de formare continuă în județ în domeniul eficientizării serviciilor educaționale destinate elevilor CES	cadre didactice Resurse financiare locale, CCD, CJRAE Covasna	Director CJRAE, CCD	An școlar 2022-2023		ISJ, CCD; CJRAE, Parteneri – furnizori de formare	Planificare eficientă și adaptată la specificul intervențiilor pentru elevii cu CES și nevoilor de formare ale cadrelor didactice vizate			
Derularea stagiilor de formare pentru cadre didactice	Resurse financ: CCD, CJRAE	Formatori județeni	An școlar 2022-2023		Școli incluzive și structurile aparținătoare, înv. special integrat – CJRAE	250 de cadre didactice formate; cadre didactice care utilizează metode interactive și PIP în activitățile de predare-învățare-evaluare în clasă și cu elevii cu CES			
Valorificarea competențelor dobândite la stagiile de formare în procesul de predare-învățare în școlile incluzive	Resurse financ. locale; Cadre didactice formate	Director CJRAE, Coordonatorii locali /directori, Director CJRAE	An școlar 2022-2023		In toate școlile incluzive și structurile aparținătoare	Ameliorarea procesului de predare-învățare și a rezultatelor elevilor cu CES din învățământul special integrat; Reducerea abandonului școlar și a repetenției;			
Organizarea și desfășurarea și după terminarea proiectului a programelor educative pentru părinții elevilor cu CES ” Școala pentru părinți”	Resurse financ. proprii cadre didactice, Sprijin din partea partenerilor	Resp. activitate Coord. locali, Directori,	Sept. 2022- iunie 2023		Școli incluzive din județ Școala specială	Ridicarea nivelului de educație al părinților; 180 de părinți participanți la program Nr. mare de părinți care se implică în activitățile școlii			
Derularea unor programe de informare a părinților elevilor cu CES privind importanța educației formale în cadrul ședințelor și lectoratelor cu părinții	Resurse financ. locale, cadre didactice	Directori, diriginți, consilieri	Semestrial		In toate școlile incluzive	Nr. mai mare de părinți participanți, care ulterior se implică în activitățile școlii			

<p>Identificarea și consultarea factorilor interesați și a instituțiilor implicate în educație</p> <p>Identificarea cadrelor didactice de sprijin din cadrul școlii speciale pentru a oferi de servicii de sprijin elevilor cu CES din mediul rural/urban</p> <p>Identificarea grupurilor țintă cu nevoi educaționale speciale și a nevoilor educaționale ale acestora: copii, părinți, cadre didactice</p> <p>Asigurarea personalului de specialitate – cadre didactice itinerante, profesori consilieri, logopezi, mediatori școlari</p> <p>Stabilirea ofertei de servicii educaționale în funcție de nevoile comunităților dezavantajate și asigurarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES</p>	<p>Bugetul CJRAE, resurse umane locale, cadre didactice de sprijin de la școala specială</p>	<p>Responsabil CES, Coordonator Centru de resurse și de asist. educațională</p>	<p>An școlar 2022-2023</p>	<p>CJRAE și școlile incluzive Școala Specială</p>	<p>Asigurarea resurselor umane specializate; Beneficiari identificați</p>
<p>Crearea unui sistem informatizat (completarea bazei de date deja existente) de evidență și de monitorizare de către SEOSP a situației școlare a elevilor cu CES și a școlilor incluzive. Continuarea completării bazei de date cu privire la copiii / elevii cu cerințe educative din județ</p>	<p>Resurse financ.</p>	<p>Responsabili servicii psihoeducaționale Director Centru de resurse</p>	<p>An școlar 2022-2023</p>	<p>Centru Județean de Resurse SEOSP</p>	<p>Baza de date pentru copii cu CES la nivel de județ;</p>
<p>Îmbunătățirea mediului educațional din școlile incluzive realizarea de amenajări specifice (camere resursă)</p>	<p>Resurse financ. proprii, consiliul județean / consiliile locale</p>	<p>ISJ, Finanțări ME, coordonator Centru de resurse</p>	<p>Septembrie 2022 - ianuarie 2023</p>	<p>Centrul județean de resurse și de asistență educațională Școli incluzive</p>	<p>Cabinete cu dotări specifice (camere resursă)</p>
<p>Coordonarea și îndrumarea metodologică a educației incluzive din școlile incluzive</p>	<p>Resurse financ. - consil. județean Directorul CJRAE</p>	<p>Responsabil CES, coordonator Centru de resurse</p>	<p>Septembrie 2006- sept 2007</p>	<p>Școli incluzive din județ</p>	<p>Integrarea copiilor cu CES în școlile comunitare;</p>

Activități de asistență educațională și sprijin în învățare; Terapia tulburărilor de limbaj și a comunicării; Terapia tulburărilor de comportament și psihorelaționale; Formarea Comisiilor Interne de Evaluare Continuuă în școlile incluzive	Resurse financ. CJRAE	RCSPE, Director CJRAE	Sept. 2022- iunie 2023	Școli incluzive	Imbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor cu CES; Reducerea nr. de repetenți și a abandonului școlar;
Derularea demersurilor pentru obținerea drepturilor pentru persoane cu CES și evaluarea/diagnosticarea/orientarea școlară a tuturor elevilor cu CES sau cu tulburări de învățare	CIEVC, COSP, CPC	Responsabili caz servicii psihoeducaționale, director CJRAE, Inspector ptr. înv. special	Sept. 2022- iunie 2023	Școli incluzive, CJRAE, Școala Specială	Copii cu CES evaluați și expertizați obțin drepturile prevăzute de reglementările legislative (HG 564/2017)
Observarea comportamentului elevilor în clasă, sprijin acordat elevilor în timpul lecțiilor Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru imbunătățirea strategiilor de predare-învățare; Activități de sprijin în managementul democratic al clasei de elevi Accesibilizarea curricu um-ului pentru elevii cu CES prin adaptări potrivit nevoilor acestora	Resurse financ. proprii, Buget județean cadre didactice de sprijin / itinerante, cadre didactice	Responsabil CES, director Centru de resurse	Sept. 2022 - iunie 2023	Școli incluzive din județ	Elevii cu CES își imbunătățesc rezultatele școlare; Elevii cu CES participă cu succes la educația școlară;

Inspector școlar general
Prof.Kiss Imre