

**INSTITUȚIA PREFECTULUI–JUDEȚUL COVASNA  
COLEGIUL PREFECTURAL**

**ORDINE DE ZI**

**Ședința Colegiului Prefectural  
din data de 25 Iulie 2018 ora 10.00**

**1.** Raport privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale 2018. Analiza rezultatelor la Evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a și la Examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2018.

**Prezintă: - Inspectoratul Școlar Județean Covasna**

**2.** Informare privind activitatea desfășurată de Comisariatul Județean al Gărzii de Mediu Covasna în semestrul I 2018;

**Prezintă: - Comisariatul Județean al Gărzii de Mediu Covasna**

**3.** Informare privind organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a corupției în cadrul MAI.

**Prezintă: - Serviciul Județean Anticorupție Covasna**

## Punctul 1

### RAPORT

## PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT SESIUNEA IUNIE-IULIE 2018

### **I. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT SESIUNEA IUNIE-IULIE 2018**

Prima sesiune a examenului de bacalaureat 2018 s-a desfășurat conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011, a Ordinului ministrului nr. 4792 din 31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2018, a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011 aprobată prin OMECTS nr. 4799/ 2010 publicată în Monitorul Oficial al României nr. 63 bis din 25.01.2011 și a Ordinului ministrului nr. 4800/ 2010 privind disciplinele și programele pentru examenul de bacalaureat 2011, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 67 bis din 26.01.2011, a adreselor și reglementărilor transmise de MEN și CNEE în vederea unei bune organizări și desfășurări a acestui examen național.

#### **1. Pregătirea școlilor și a candidaților în vederea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat 2018**

Măsurile întreprinse de IȘJ Covasna, pe parcursul anului școlar 2017-2018 pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011*, valabilă și pentru examenul de bacalaureat 2018:

- Informarea constantă și la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăților privitoare la modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2018;
- Diseminarea și prelucrarea tuturor materialelor, adreselor și reglementărilor MEN;
- Diseminarea și prelucrarea programelor de examen, în cadrul întâlnirilor metodice cu profesorii la fiecare specialitate și în cadrul ședințelor organizate de IȘJ Covasna cu directorii unităților de învățământ;
- Acțiuni de monitorizare și consiliere a modului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecții tematice și de specialitate de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști;
- Verificarea modului de dotare a școlilor cu camere de luat vederi, aparatură xerox, calculatoare, imprimantă, telefoane etc.
- Cuprinderea în inspecțiile tematice derulate a unor aspecte specifice monitorizării modului de pregătire a absolvenților claselor a XII-a și a XIII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2018 și a modului de pregătire a centrelor de examen și a centrului zonal de evaluare pentru desfășurarea în bune condiții a primei sesiuni examenului de bacalaureat 2018.

## ACTIVITĂȚI SPECIFICE DERULATE

### 1. INFORMAREA ELEVILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE

În cursul lunii octombrie secretarul comisiei județene a derulat următoarele activități

- ❖ Întâlniri organizate cu elevii din clasele a XII-a/ a XIII-a, în cadrul cărora s-au abordat următoarele aspecte:
  - Prelucrarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, aprobată prin OMECTS nr. 4799/ 2010
  - Prelucrarea prevederilor OMEN nr. 4792 din 31.08.2017, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2018
- ❖ Discuții cu direcțiunea unității de învățământ și cadrele didactice cu privire la modul de organizare a orelor suplimentare de pregătire la disciplinele de examen.

### 2. SIMULĂRI ALE EXAMENULUI DE BACALAUREAT.

#### a. Organizarea și desfășurarea unei simulări la nivelul județului în organizarea IȘJ Covasna la nivelul unităților de învățământ.

În perioada 21-23 noiembrie 2017, Inspectoratul Școlar Județean Covasna a organizat **simulări ale examenului de Bacalaureat 2018** la probele E)a) – Limba și literatura română, E)b) – Limba și literatura maghiară și E)c) – Matematică și Istorie, cf. Procedurii IȘJ privind organizarea și desfășurarea simulării județene a examenului de bacalaureat 2018 înregistrată cu nr. 9349/ 17.11.2017 și a Procedurii IȘJ privind transferul subiectelor în cadrul simulării județene a examenului de bacalaureat 2018, înregistrată cu nr. 9350/ 17.11.2018

#### **Programarea probelor de examen:**

- 21.11.2017, cu începere de la ora 12:00: Limba și literatura română
- 23.11.2017, cu începere de la ora 12:00: Limba și literatura maghiară
- 23.11.2017, cu începere de la ora 12:00: Matematică sau Istorie

#### **Organizarea și desfășurarea simulării examenului de bacalaureat 2018:**

- Subiectele au fost elaborate la nivelul IȘJ Covasna iar preluarea acestora s-a realizat de către persoana de contact conform procedurii IȘJ Covasna nr. 01-13
- Durata fiecărei probe a fost de trei ore. Pe parcursul desfășurării probelor de examen s-au respectat prevederile metodologiei în vigoare.
- Înainte de începerea probelor de examen, elevii au fost informați asupra prevederilor Metodologiei în vigoare și a prevederilor art. 12 din OMEN nr. 4792/ 31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2018.
- În fiecare din zilele de susținere a probelor în cadrul simulării, s-a asigurat prezența elevilor în sălile de concurs în intervalul 11.30-11.45. Elevii au fost distribuiți în săli conform unei repartizări prealabile, afișate pe ușa fiecărei săli.

- Repartizarea elevilor în sălile de examen s-a făcut în ordine alfabetică, câte 1 elev în bancă.
- Pentru fiecare sală de examen, directorul a asigurat prezența a câte 2 profesori asistenți (cadre didactice care au altă specialitate decât cea la care se susține proba).
- Evaluarea lucrărilor s-a realizat de către cadrele didactice de specialitate din cadrul unității de învățământ, numite prin decizie a directorului în comisia de simulare a examenului de bacalaureat 2018.
- La evaluarea lucrărilor s-a respectat art. 10 din OMEN nr. 4792/ 31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2018.
- Notele obținute la fiecare probă de examen au fost trecute în catalog la rubrica *Note*, în cazul elevilor din seria curentă.
- Lucrările elevilor vor fi arhivate pentru un an de zile.

#### Rezultate obținute:

Unitatea	Înscriși	Prezenți	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Colegiul Național "Mihai Viteazul" Sfântu Gheorghe	101	95	35	33	2	60	20	19	19	2	-	63%
Colegiul Național "Székely Mikó" Sfântu Gheorghe	86	84	21	21	-	63	6	26	23	8	-	75%
Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" Covasna	59	58	51	51	-	7	3	4	-	-	-	12%
Liceul de Arte "Plugor Sándor" Sfântu Gheorghe	50	50	35	34	1	15	3	2	9	1	-	30%
Liceul Pedagogic "Bod Péter" Târgu Secuiesc	59	58	42	37	5	16	13	3	-	-	-	28%
Liceul Tehnologic "Apor Péter" Târgu Secuiesc	91	41	39	39	-	2	1	1	-	-	-	5%
Liceul Tehnologic "Baróti Szabó Dávid" Baraolt	79	79	58	51	7	21	11	6	3	1	-	27%
Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Sfântu Gheorghe	21	21	19	18	1	2	1	1	-	-	-	10%
Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Târgu Secuiesc	53	52	44	43	1	8	4	2	2	-	-	15%
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Întorsura Buzăului	38	26	26	26	-	0	-	-	-	-	-	0%
Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Sfântu Gheorghe	75	43	42	42	-	1	-	1	-	-	-	2%
Liceul Tehnologic Economic - Administrativ "Berde Áron" Sfântu Gheorghe	42	41	34	30	4	7	6	1	-	-	-	17%
Liceul Teologic Reformat Sfântu Gheorghe	58	58	32	28	4	26	17	7	2	-	-	45%

Liceul Teologic Reformat Târgu Secuiesc	55	53	29	29	-	24	7	12	5	-	-	45%
Liceul Teoretic "Mikes Kelemen" Sfântu Gheorghe	87	86	42	39	3	44	6	19	14	5	-	51%
Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Întorsura Buzăului	90	89	44	42	2	45	23	16	5	1	-	51%
Liceul Teoretic "Nagy Mózes" Târgu Secuiesc	115	108	38	34	4	70	23	20	20	7	-	65%
<b>Total</b>	<b>1159</b>	<b>1042</b>	<b>631</b>	<b>597</b>	<b>34</b>	<b>411</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>39,44%</b>

**b. Organizarea și desfășurarea simulării de nivel național:**

Simularea probelor de examen s-a desfășurat cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului nr. 3109/ 29.01.2018 privind organizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării examenului de bacalaureat național în anul școlar 2017-2018, a OMEN nr. 4792/ 31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2018, a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011 aprobată prin OMECTS nr. 4799/ 2010 publicată în Monitorul Oficial al României nr. 63 bis din 25.01.2011, a Procedurii MEN nr. 26094/ 26.02.2018 privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării examenului de bacalaureat național în anul școlar 2017-2018 și a adresei MEN nr. 550/ 01.02.2018.

**Clasa a XI-a**

- 19 martie: Limba și literatura română - proba E) a)
- 20 martie: Limba și literatura maternă - proba E) b)
- 21 martie: proba obligatorie a profilului - proba E) c)
- 30 martie: comunicarea rezultatelor

**Clasa a XII-a**

- 19 martie: Limba și literatura română - proba E) a)
- 20 martie: Limba și literatura maternă - proba E) b)
- 21 martie: proba obligatorie a profilului - proba E) c)
- 22 martie: proba la alegere a profilului și specializării - proba E) d)
- 30 martie: afișarea rezultatelor

Pentru elaborarea răspunsurilor, elevii au avut la dispoziție **3 ore** din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor pentru fiecare candidat.

Probele au început în fiecare zi la ora **9.00** și s-au desfășurat în condiții de examen, în săli supravegheate video.

### **Probele simulării:**

- Disciplinele la care s-a organizat simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii clasei a XI-a în anul școlar 2017–2018 sunt: limba și literatura română, limba și literatura maternă (pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale), matematică și istorie.
- Disciplinele la care s-a organizat simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii clasei a XII-a în anul școlar 2017–2018 sunt: limba și literatura română, limba și literatura maternă (pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale), matematică, istorie, fizică, chimie, biologie, informatică, geografie, logică, argumentare și comunicare, psihologie, economie, sociologie, filosofie.

### **Analiza modului de desfășurare și rezultatele simulării naționale a examenului de bacalaureat 2018, au fost transmise către MEN.**

#### **3. DESFĂȘURAREA PROBELOR DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE ȘI DIGITALE**

În conformitate cu prevederile Calendarului examenului de bacalaureat național, Anexă la OMEN nr. 4792/ 31.08.2018, în perioada 12-22 februarie s-au desfășurat probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, după cum urmează:

- **12-13 februarie 2018** – Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română – proba A
- **14-15 februarie 2018** – Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă – proba B
- **16, 19-20 februarie 2018** – Evaluarea competențelor digitale – proba D
- **21-22 februarie 2018** – Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională proba C

**La proba A** – evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, dintr-un număr de 1248 de candidați, au obținut echivalare 153 candidați și au fost evaluați 1093 de candidați (2 neprezenți).

272 candidați au obținut nivelul mediu de utilizare orală a limbii române, 326 nivelul de utilizator avansat, respectiv 495 candidați au obținut nivelul de utilizator experimentat.

**La proba B** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, dintr-un număr de 925 de candidați, au obținut echivalare 111 candidați și au fost evaluați 812 candidați (2 neprezenți).

9 candidați au obținut nivelul mediu de utilizare orală a limbii maghiare, 110 nivelul de utilizator avansat, respectiv 693 candidați au obținut nivelul de utilizator experimentat.

**La proba D** – evaluarea competențelor digitale, dintr-un număr de 1248 de candidați, au obținut echivalare 227 candidați și au fost evaluați 1017 candidați (4 neprezențați).

35 candidați nu au obținut un nivel de competență, 138 au obținut nivelul de utilizator începător, 442 candidați nivelul de utilizator mediu, 273 candidați – nivel avansat, respectiv 129 candidați au obținut nivelul de utilizator experimentat.

**La proba C** – evaluarea lingvistice într-o limbă de circulație internațională, dintr-un număr de 1248 de candidați, au obținut echivalare 175 candidați și au fost evaluați 1070 candidați (3 neprezențați).

#### Rezultate detaliate – v. Anexa 1

#### 4. ORGANIZAREA ȘU DESFĂȘURAREA PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2018- SESIUNEA IUNIE-IULIE 2018

**În conformitate cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011, a OMEN nr. 4792/ 31.08.2017 și a celorlalte reglementări MEN, în vederea organizării examenului de bacalaureat 2018, au fost realizate următoarele:**

- au fost nominalizate persoanele de contact pentru fiecare centru de examen, s-a realizat pregătirea acestora și predarea-primirea certificatelor SSL
- au fost nominalizate centrele de examen și centrul zonal de evaluare și arondarea școlilor la acestea, conform anexei și lista a fost trimisă la MECTS pentru aprobare. Au funcționat 4 centre de examen și 4 subcomisii:

Unitatea școlară în care va funcționa o subcomisie în alt local sau în altă localitate decât centrul de examen	Centrul de examen la care este arondată subcomisia	Limba de predare	Nr. total de candidați pe subcomisie
Liceul Tehnologic „Mircea Eliade” Întorsura Buzăului	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe	Română	135
Liceul Tehnologic „Baróti Szabó Dávid” Baraolt	Colegiul Național „Székely Mikó” Sf. Gheorghe	Maghiară	96
Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” Covasna	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe	Română Maghiară	64
Liceul Tehnologic „Gábor Áron” Tg. Secuiesc	Liceul Teoretic ”Nagy Mózes” Tg. Secuiesc	Română Maghiară	108

- A funcționat un singur centru zonal de evaluare, în cadrul Liceului Tehnologic „Puskás Tivadar” din Sf. Gheorghe.
- S-a respectat procedura MEN nr. 25744/ 02.02.2018 privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale în anul școlar 2017-2018. S-au afișat corect informațiile referitoare la existența camerelor de supraveghere.

- Au fost asigurate foile tipizate pentru lucrările scrise, în fiecare centru de examen și în fiecare subcomisie
- A fost asigurat accesul la aplicația informatică Bacalaureat 2018.
- A fost constituită o subcomisie subefectivă la Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” din Covasna, arondată la centrul de examen nr. 865 din cadrul Liceului Teoretic „Mikes Kelemen” din Sf. Gheorghe. Există aprobare centrelor de examen, inclusiv centrele de examen organizate sub efectivul prevăzut de metodologie, precum și centrul zonal de evaluare propuse prin adresa IȘJ Covasna nr. 86/ 10.01.2018 prin adresa MEN nr. 36AOB/ 20, 39, 1172/ DGISSEP/ 22.05.2018
- Au fost emise deciziile de numire a comisiei județene și a comisiilor din centrele de examen/ centrul zonal de evaluare. Acestea au fost emise cu respectarea prevederilor legale în vigoare, după cum urmează:
  - Decizie de numire a comisiei județene nr. 1036/ 15.12.2017
  - Decizie IȘJ de modificare a componenței comisiei județene nr. 395/ 23.06.2018
  - Decizie de numire a comisiei din CE nr. 318 – Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe cu subcomisii la: Lic. Teoretic „Mircea Eliade” Întorsura Buzăului și la Colegiul Național „Unirea” Tg. Mureș – nr. 384/ 23.06.2018
  - Decizie de numire a comisiei din CE nr. 1277 – Colegiul Național „Székely Mikó” Sf. Gheorghe cu o subcomisie la Lic. Tehnologic „Baróti Szabo David” Baraolt – nr. 385/ 23.06.2018
  - Decizie de numire a comisiei din CE nr. 865 – Lic. Teoretic „Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe cu subcomisii la Lic. „Kőrösi Csoma Sándor” Covasna, la Liceul Tehnologic „Gabor Aron” Tg. Secuiesc și la Colegiul tehnic „Bányai Janos” Odorheiu Secuiesc – nr. 386/ 23.06.2018
  - Decizie de numire a comisiei din CE nr. 1019 – Liceul Teoretic „Nagy Mózes” Tg. Secuiesc cu o subcomisie la Lic. Tehnologic „Gabor Aron” Tg. Secuiesc – nr. 387/ 23.06.2018
  - Decizie de numire a comisiei din CZE nr. 423 – Lic. Tehnologic „Puskás Tivadar” Sf. Gheorghe – nr. 388/ 23.06.2018
  - Decizii de numire a președinților comisiilor din CE și CZE: nr. 389-393/ 23.06.2018
  - Decizie de modificare a componenței comisiilor din CE nr. 865, 1019 și 318 – nr. 394/ 23.06.2018
  - Decizie de modificare a componenței comisiei din CZE nr. 423 – nr. 399/ 25.06.2018
  - Decizie de modificare a componenței comisiei din CE nr. 1277 – nr. 400/ 25.06.2018
- S-a realizat arondarea elevilor din unitățile de învățământ care finalizează specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu la unități de învățământ în care funcționează specializări/calificări acreditate identice cu cele ale absolvenților arondați, în următoarele cazuri:
  - Liceul Vocațional de Artă Tg. Mureș, jud. Mureș – candidați arondați la Liceul de Arte „Plugor Sándor” din Sf. Gheorghe – specializarea Arta actorului Subcomisie arondată la centrul de examen nr. 318 – Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Sf. Gheorghe
  - Liceul Tehnic „Bányai Janos” Odorheiu Secuiesc, jud. Harghita – candidați arondați la Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” din Sf. Gheorghe – specializarea Coafor stilist
  - Liceul Tehnologic „Eötvös József” din Odorheiu Secuiesc, jud. Harghita – candidați arondați la Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar” din Sf. Gheorghe – specializarea Tehnician electrician – electronist auto. Subcomisie arondată la centrul de examen nr. 865 din cadrul Liceului teoretic „Mikes Kelemen” din



Sf. Gheorghe cf. adreselor MEN nr. 250/ DGISSEP/ 09.02.2018 transmisă către IȘJ Harghita și nr. 258/ DGISSEP/ 09.02.2018 transmisă către IȘJ Mureș

- Au fost întreprinse măsurile necesare pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrului zonal de evaluare cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparate radio, fax, conexiune la internet, consumabile. Comisia județeană a monitorizat constant modul de pregătire a școlilor cu statut de centre de examen/ zonal de evaluare pentru dotarea corespunzătoare și pregătirea adecvată a sălilor de examen și a făcut demersurile necesare asigurării consumabilelor necesare. Școlile au fost dotate cu aparatura audio-video necesară desfășurării în bune condiții a examenului de bacalaureat 2018.
- A fost postată pe site-ul IȘJ Covasna adresa IȘJ cu privire la posibilitatea prezenței observatorilor - art. 97 alin (1), (2), (3), (4), (5): La organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat pot participa, la cerere, numai în calitate de observatori, fără a avea dreptul de a interveni, reprezentanți ai asociațiilor de părinți sau ai unor organizații nonguvernamentale care au activitate relevantă în domeniul educației.
- Arondarea elevilor la centre de examen s-a realizat cu respectarea prevederilor legale.
- S-a realizat informarea elevilor cu privire la arondarea unităților de învățământ la centrele de examen, atât prin afișaj pe site-ul IȘJ Covasna, cât și în cadrul unităților de învățământ, prin ședințe de informare a elevilor.
- Repartizarea candidaților în sălile de clasă s-a realizat cu respectarea prevederilor metodologiei iar listele au fost afișate la loc vizibil.
- S-a asigurat securitatea transferului subiectelor și a transportului acestora în sălile de examen.
- S-a asigurat securizarea lucrărilor scrise acestea fiind păstrate în fișete metalice.
- S-a asigurat transportul și securitatea lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat.
- S-a asigurat asistența medicală și paza pe durata desfășurării probelor scrise din cadrul examenului de bacalaureat. (cf. adreselor IȘJ Covasna nr. 416, 417, 418/ 23.01.2018, respectiv a adreselor de răspuns din partea Jandarmeriei nr. 3598494/ 20.06.2018 și din partea DSP Covasna nr. 2896/ 20.06.2018.
- Comisia județeană a realizat instruirea președinților și a membrilor comisiilor din centrele de examen/ centrul zonal de evaluare în data de 24.06.2018.
- În fiecare dintre comisiile din centrele de examen/ centrul zonal de evaluare/ s-a realizat instruirea asistenților, respectiv a profesorilor evaluatori.
- Situațiile statistice zilnice au fost înregistrate și raportate zilnic către MEN.
- Nu au fost cuprinse în comisii persoane implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori.
- Au fost dispuse măsuri pentru descurajarea strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/ părinți / alte persoane fizice sau juridice cf. prevederilor metodologiei.
- S-a realizat informarea publicului despre existența canalelor de sesizare a unor eventuale fapte de corupție fost afișat în fiecare centru de examen și centru de evaluare a Tel verde 0800801100.
- S-a realizat monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat de către inspectoratul școlar: în fiecare subcomisie a fost delegat un membru al comisiei județene pentru a monitoriza modul de desfășurare a probelor scrise.
- După finalizarea evaluării au fost constituite la nivelul ISJ 5 echipe formate din câte 2 inspectori care au verificat corectitudinea calculului mediei, a notei finale pentru fiecare lucrare, precum și corectitudinea introducerii corecte a notelor finale pentru toate lucrările scrise, conform Deciziei ISJ nr. 403/02.07.2018.

- Au fost respectate prevederile generale ale Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011, prevăzute în Anexa 2 la OMECTS nr. 4799/2010 cu modificările ulterioare, valabilă și pentru examenul de bacalaureat național - 2018, ale OMEN nr. 4792/ 31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național - 2018, precum și prevederile procedurilor operaționale și precizărilor specifice examenului de bacalaureat 2018 emise de Comisia Națională de Bacalaureat 2018.
- Nu au existat cazuri de eliminare din examen și nu s-a apelat la subiect de rezervă.
- Comisia județeană a aprobat susținerea probelor examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2018, în condiții speciale cu aplicarea prevederilor art. 91 alin (2), pct. e): *„realizarea probei scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către candidatul cu deficiențe, către un profesor asistent, de alta specialitate decât cea la care se desfășoară proba respectivă”* din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat 2011 aprobată prin OMECTS nr. 4799/ 31.08.2010 – valabilă și pentru examenul de bacalaureat 2018, pentru doi candidați:
  - candidatul MOTICĂ DANIEL-NORBERT de la Liceul Teologic Reformat Sf. Gheorghe – a susținut proba scrisă la centrul de examen nr. 1277 din cadrul Colegiului Național „Székely Mikó” din Sf. Gheorghe
  - candidata TANA HELGA MÓNKA de la Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar” din Sf. Gheorghe – a susținut proba scrisă la centrul de examen nr. 865 din cadrul Liceului Teoretic „Mikes Kelemen” din Sf. Gheorghe

**1. DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINATE ÎN ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT, CONFORM PREVEDERILOR DIN METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENULUI DE BACALAUREAT – 2011, APROBATĂ PRIN ORDINUL MECTS NR. 4799/ 31.08.2010, VALABILĂ ȘI PENTRU BACALAUREATUL 2018.**

**Dificultățile întâmpinate în organizarea și desfășurarea acestei sesiuni a examenului de Bacalaureat au fost legate de:**

- Asigurarea resurselor umane pentru îndeplinirea tuturor funcțiilor din centrele de examen și de evaluare
- Datorită reducerilor continue de personal și a slabei retribuiri, personalul calificat în informatică este greu de găsit în sistemul de învățământ. Procedurile emise de MEN nu țin cont de acest lucru deosebit de important.
- Cadrele didactice nu mai vor să participe , mai ales ca membrii în comisii de examen și de evaluare, pentru că responsabilitatea este mare în comparație cu retribuiția pentru aceste activități. Mai ales în centrele de evaluare, unde activitatea se desfășoară în multe cazuri 12 – 14 ore zilnic, și în zilele de sâmbătă și duminică.

## **2. NEREGULI SEMNALATE ȘI SANCTIUNI APLICATE**

Examenul de bacalaureat 2018 s-a desfășurat, la nivelul județului Covasna fără incidente sau nereguli care să vizeze activitatea cadrelor didactice implicate în comisiile de examen.

Pe parcursul desfășurării probelor de examen, nici un candidat nu a fost eliminat din examen, pentru tentativă de fraudă.

## **3. ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE DE CANDIDAȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2018 – SESIUNEA IUNIE-IULIE, JUD. COVASNA – PROBE SCRISE**

### **4.1. REZULTATE GENERALE:**

Procent de promovare înainte de contestații: **59,51%**

Procent de promovare după contestații: **64,20%**

### **4.2. REZULTATE ÎNAINTE DE CONTESTAȚII:**

**Rezultate pe filiere de studiu:**

Filiera	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respiși	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Teoretică	683	650	33	0	154	136	18	496	70	148	203	75	0	76.31%
Tehnologică	314	251	63	0	177	163	14	74	42	20	10	2	0	29.48%
Vocațională	175	166	9	0	101	93	8	65	20	31	13	1	0	39.16%
<b>TOTAL</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>392</b>	<b>40</b>	<b>635</b>	<b>132</b>	<b>199</b>	<b>226</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>59.51%</b>

**Rezultate pe promoții:**

Promoția	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respiși	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Curentă	1000	964	36	0	342	322	20	622	120	198	226	78	0	64.52%
Anterioară	172	103	69	0	90	70	20	13	12	1	0	0	0	12.62%

<b>TOTAL</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>392</b>	<b>40</b>	<b>635</b>	<b>132</b>	<b>199</b>	<b>226</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>59.51%</b>
--------------	-------------	-------------	------------	----------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------------

#### Rezultate pe secții de predare:

Secția	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Română	320	286	34	0	70	53	17	216	35	60	80	41	0	75.52%
Maghiară	852	781	71	0	362	339	23	419	97	139	146	37	0	53.65%
<b>TOTAL</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>392</b>	<b>40</b>	<b>635</b>	<b>132</b>	<b>199</b>	<b>226</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>59.51%</b>

#### Rezultate pe forme de învățământ:

Forma	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Zi	1156	1056	100	0	422	382	40	634	131	199	226	78	0	60.04%
Seral	3	2	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
F.R.	13	9	4	0	8	8	0	1	1	0	0	0	0	11.11%
<b>TOTAL</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>392</b>	<b>40</b>	<b>635</b>	<b>132</b>	<b>199</b>	<b>226</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>59.51%</b>

#### Rezultate pe unități de învățământ:

Liceul	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Colegiul Național "Mihai Viteazul" Sfântu Gheorghe	107	103	4	0	13	8	5	90	9	29	32	20	0	87.38%
Colegiul Național "Székely Mikó" Sfântu Gheorghe	86	86	0	0	7	7	0	79	2	19	42	16	0	91.86%
Liceul "Kőrösi Cs oma Sándor" Covasna	64	52	12	0	19	15	4	33	8	12	13	0	0	63.46%
Liceul de Arte "Plugor Sándor" Sfântu Gheorghe	47	46	1	0	23	22	1	23	4	11	7	1	0	50.00%
Liceul Pedagogic "Bod Péter" Târgu Secuiesc	73	64	9	0	37	34	3	27	13	8	6	0	0	42.19%
Liceul Tehnologic "Apor Péter" Târgu Secuiesc	51	36	15	0	35	34	1	1	0	1	0	0	0	2.78%

Liceul Tehnologic "Baróti Szabó Dávid" Baraolt	86	83	3	0	52	50	2	31	18	7	4	2	0	37.35%
Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Sfântu Gheorghe	31	27	4	0	19	17	2	8	6	2	0	0	0	29.63%
Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Târgu Secuiesc	57	49	8	0	40	40	0	9	2	3	4	0	0	18.37%
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Întorsura Buzăului	39	23	16	0	15	12	3	8	4	3	1	0	0	34.78%
Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Sfântu Gheorghe	55	43	12	0	37	32	5	6	3	2	1	0	0	13.95%
<b>Liceul</b>	<b>Înscriși</b>	<b>Prezenți</b>	<b>Neprezențați</b>	<b>Eliminați</b>	<b>Respinși</b>	<b>&lt;5</b>	<b>5,00-5,99</b>	<b>Reușiți</b>	<b>6,00-6,99</b>	<b>7,00-7,99</b>	<b>8,00-8,99</b>	<b>9,00-9,99</b>	<b>10</b>	<b>%</b>
Liceul Tehnologic Economic - Administrativ "Berde Áron" Sfântu Gheorghe	51	42	9	0	16	14	2	26	15	8	3	0	0	61.90%
Liceul Teologic Reformat Sfântu Gheorghe	63	61	2	0	26	26	0	35	7	19	9	0	0	57.38%
Liceul Teologic Reformat Târgu Secuiesc	63	62	1	0	34	32	2	28	4	11	11	2	0	45.16%
Liceul Teoretic "Mikes Kelemen" Sfântu Gheorghe	90	87	3	0	10	9	1	77	15	18	38	6	0	88.51%
Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Întorsura Buzăului	96	92	4	0	9	4	5	83	11	17	35	20	0	90.22%
Liceul Teoretic "Nagy Mózes" Târgu Secuiesc	113	111	2	0	40	36	4	71	11	29	20	11	0	63.96%
<b>TOTAL</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>392</b>	<b>40</b>	<b>635</b>	<b>132</b>	<b>199</b>	<b>226</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>59.51%</b>

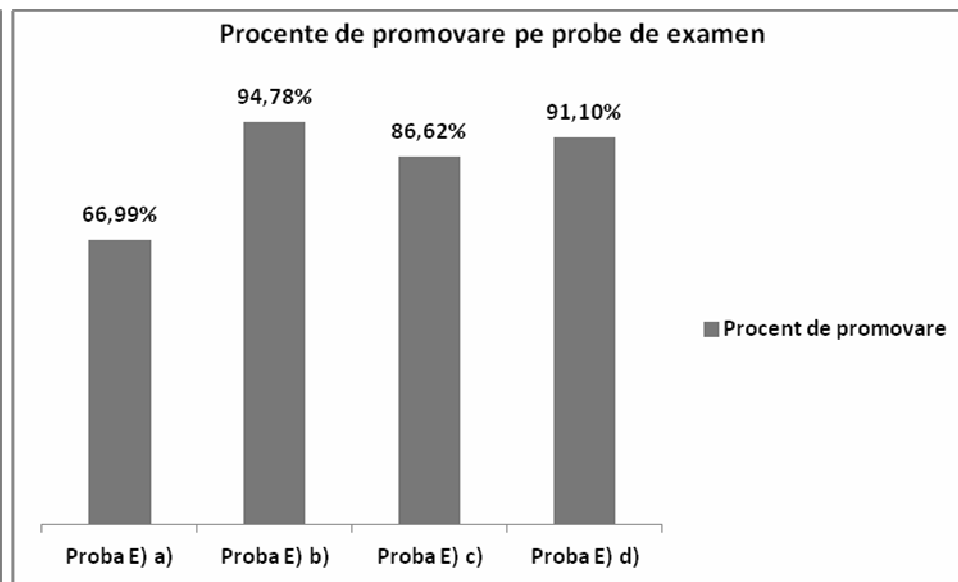
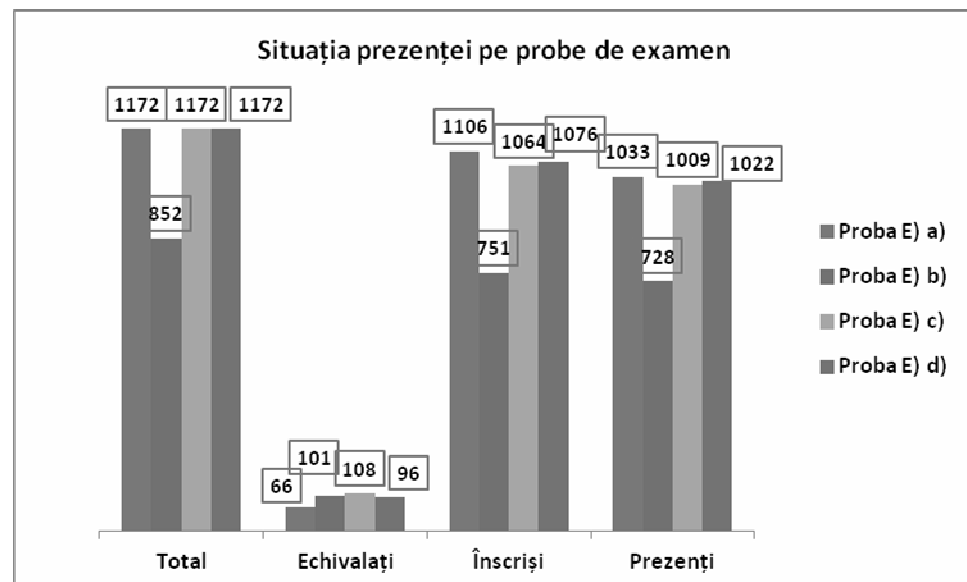
#### STATISTICA PRIVIND CANDIDAȚII RESPINȘI – ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

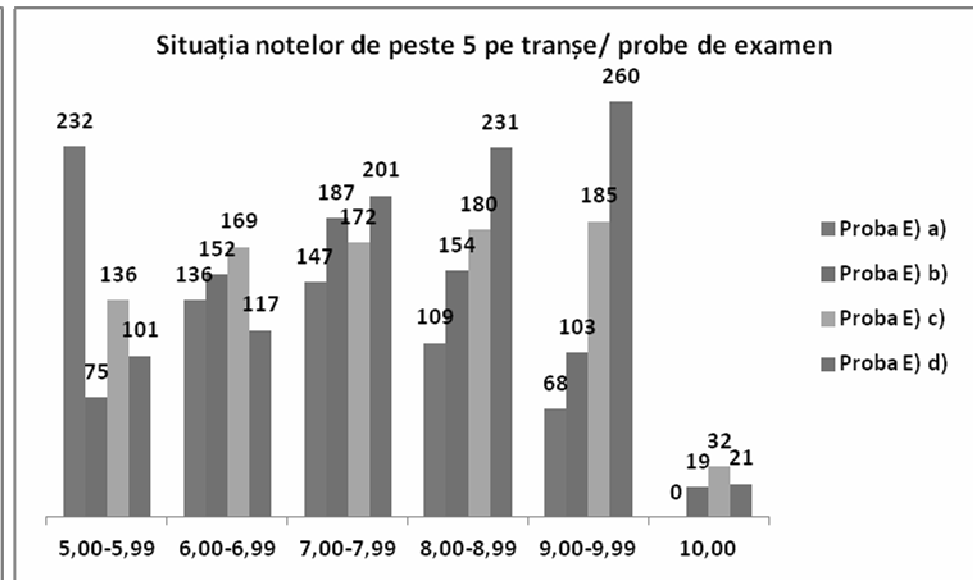
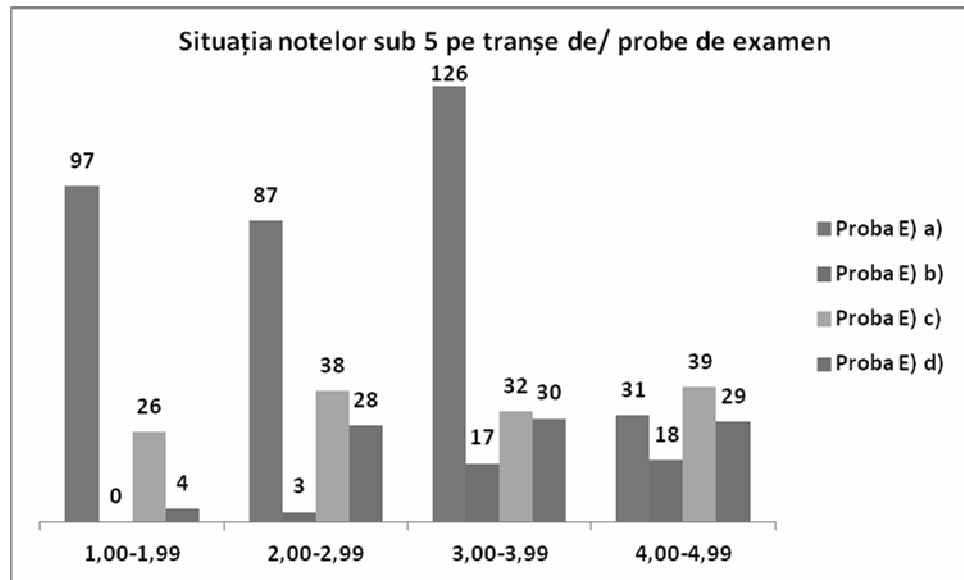
Secția	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Total respinși	Respinși Sub 6	Respins la o singură probă				Respinși la 2 probe	Respinși la 3 probe	Respinși la 4 probe	Promovați
							Respinși la proba E.a)	Respinși la proba E.b)	Respinși la proba E.c)	Respinși la proba E.d)				
Maghiară	852	781	71	0	362	23	216	2	15	1	53	38	14	419
Română	320	286	34	0	70	17	7	0	24	7	13	2	0	216

Total	1172	1067	105	0	432	40	223	2	39	8	66	40	14	635
-------	------	------	-----	---	-----	----	-----	---	----	---	----	----	----	-----

Secția	Înscriși (% din total)	Prezenți (% din înscriși)	Absenți (% din înscriși)	Eliminați	Respinsi (% din prezenți)	Respinsi Sub 6 (% din Resp)	Respins la o singură probă (% din respinși)				Respinși la 2 probe (% din respinși)	Respinși la 3 probe (% din respinși)	Respinși la 4 probe (% din respinși)	Promovați (% din prezenți)
							Respinși la proba E.a)	Respinși la proba E.b)	Respinși la proba E.c)	Respinși la proba E.d)				
Maghiară	73%	92%	8%	0%	46%	6%	60%	1%	4%	0%	15%	10%	4%	54%
Română	27%	89%	11%	0%	24%	24%	10%	0%	34%	10%	19%	3%		76%

### SITUAȚII PE PROBE DE EXAMEN:





### 4.3. CONTESTAȚIILE

Situația contestațiilor depuse de candidații din județul Covasna, pe unități de învățământ:

Unitatea de învățământ	E)a)	E)b)	E)c)	E)d)	Total general
Colegiul Național "Mihai Viteazul" Sfântu Gheorghe	18		13	6	37
Colegiul Național "Székely Mikó" Sfântu Gheorghe	24	4	2	1	31
Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" Covasna	3	3	3	5	14
Liceul de Arte "Plugor Sándor" Sfântu Gheorghe	13	5		1	19
Liceul Pedagogic "Bod Péter" Târgu Secuiesc	15	2	4	2	23
Liceul Tehnologic "Apor Péter" Târgu Secuiesc	2	1	1	1	5
Liceul Tehnologic "Baróti Szabó Dávid" Baraolt	19	2	2	1	24
Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Sfântu Gheorghe	4		7	4	15
Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Târgu Secuiesc	9	4	5	4	22

Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Întorsura Buzăului	3		5	1	9
Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Sfântu Gheorghe	4	2	1	3	10
Liceul Tehnologic Economic - Administrativ "Berde Áron" Sfântu Gheorghe	6	1	4	2	13
Liceul Teologic Reformat Sfântu Gheorghe	22	2	4		28
Liceul Teologic Reformat Târgu Secuiesc	18	7	2	1	28
Liceul Teoretic "Mikes Kelemen" Sfântu Gheorghe	11	7	6	5	29
Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Întorsura Buzăului	2		3	4	9
Liceul Teoretic "Nagy Mózes" Târgu Secuiesc	36	8	6	3	53
<b>Total general</b>	<b>209</b>	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>369</b>

**Situația contestațiilor depuse de candidații din județul Covasna, pe probe/ discipline de examen:**

<b>Proba/Disciplina</b>	<b>Română</b>	<b>Maghiară</b>	<b>Total general</b>
<b>E)a)</b>	<b>33</b>	<b>176</b>	<b>209</b>
Limba română (REAL)	24	120	144
Limba română (UMAN)	9	56	65
<b>E)b)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Limba maghiară (REAL)		38	38
Limba maghiară (UMAN)		10	10
<b>E)c)</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>68</b>
Istorie	1	9	10
Matematică MATE-INFO	14	10	24
Matematică PED		3	3
Matematică ST-NAT	1	6	7
Matematică TEHN	14	10	24



<b>E)d)</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>44</b>
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	1	3	4
Biologie vegetală și animală	1	6	7
Chimie anorganică TEH Nivel I/II		2	2
Chimie anorganică TEO Nivel I/II	1		1
Chimie organică TEO Nivel I/II	1	1	2
Filosofie		1	1
Geografie	12	11	23
Informatică MI C/C++		2	2
Logică, argumentare și comunicare	2		2
<b>Total general</b>	<b>81</b>	<b>288</b>	<b>369</b>

Situația modificărilor de note în urma reevaluării lucrărilor ale căror note au fost contestate:

Situația pe tranșe:

Proba	Nr. contestații	Note nemodificate	Note scăzute	-1,5-1	-1-0,5	-0,5-0	Note mărite	0-0,5	0,5-1	1-1,5	1,5-2	2-2,5	2,5-3	3-3,5	3,5-4	4-4,5
E)a)	209	11	37	3	8	26	161	55	42	29	12	8	8	5	1	1
E)b)	48	1	7		2	5	40	12	19	7		1	1			
E)c)	68	1	5			5	62	17	32	12	1					
E)d)	44	3	9	1	2	6	32	16	12	4						
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>295</b>	<b>100</b>	<b>105</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Note peste 5 scăzute sub 5

Proba	Nr. note
E)a)	1

Note sub 5 mărite peste 5

Proba	Nr. note	% din total
E)a)	34	16%

Media diferențelor

Proba	Media diferențelor
E)a)	+0.7295

Promovați în urma contestațiilor

Promovați
<b>50</b>

E)b)	
E)c)	
E)d)	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

E)b)	7	15%
E)c)	19	28%
E)d)	4	9%
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>17%</b>

E)b)	+0.5681
E)c)	+0.6291
E)d)	+0.3305
<b>TOTAL</b>	<b>+0.6148</b>

#### Respinși în urma contestațiilor

<b>Respinși</b>
<b>0</b>

#### Situația pe tranșe (procentaje)

Proba	Contestații % din total	Note nemodificate % din total	-1,5-1	-1-0,5	-0,5-0	Note mărite % din total	0-0,5	0,5-1	1-1,5	2-2,5	2,5-3	3-3,5	3,5-4	4-4,5
E)a)	57%	5%	1%	4%	12%	71%	26%	20%	14%	4%	4%	2%	0%	0%
E)b)	13%	2%	0%	4%	10%	83%	25%	40%	15%	2%	2%	0%	0%	0%
E)c)	18%	1%	0%	0%	7%	90%	25%	47%	18%	0%	0%	0%	0%	0%
E)d)	12%	7%	2%	5%	14%	73%	36%	27%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>TOTAL</b>		<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>11%</b>	<b>76%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	<b>14%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

#### 4.4. REZULTATE DUPĂ CONTESTAȚII:

##### Rezultate pe filiere de studiu:

Filiera	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușit	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Teoretică	683	650	33	0	127	112	15	523	81	158	198	86	0	80.46%
Tehnologică	314	251	63	0	163	149	14	88	56	19	11	2	0	35.06%
Vocațională	175	166	9	0	92	85	7	74	22	35	15	2	0	44.58%
<b>TOTAL</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>382</b>	<b>346</b>	<b>36</b>	<b>685</b>	<b>159</b>	<b>212</b>	<b>224</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>64.20%</b>

##### Rezultate pe promoții:

Promoția	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușit	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Curentă	1000	964	36	0	296	277	19	668	143	211	224	90	0	69.29%
Anterioară	172	103	69	0	86	69	17	17	16	1	0	0	0	16.50%

<b>TOTAL</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>382</b>	<b>346</b>	<b>36</b>	<b>685</b>	<b>159</b>	<b>212</b>	<b>224</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>64.20%</b>
--------------	-------------	-------------	------------	----------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------------

#### Rezultate pe secții de predare:

Secția	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinsi	<5	5,00-5,99	Reușit	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Română	320	286	34	0	62	46	16	224	42	59	76	47	0	78.32%
Maghiară	852	781	71	0	320	300	20	461	117	153	148	43	0	59.03%
<b>TOTAL</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>382</b>	<b>346</b>	<b>36</b>	<b>685</b>	<b>159</b>	<b>212</b>	<b>224</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>64.20%</b>

#### Rezultate pe forme de învățământ:

Forma	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinsi	<5	5,00-5,99	Reușit	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Zi	1156	1056	100	0	372	336	36	684	158	212	224	90	0	64.77%
Seral	3	2	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
F.R.	13	9	4	0	8	8	0	1	1	0	0	0	0	11.11%
<b>TOTAL</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>382</b>	<b>346</b>	<b>36</b>	<b>685</b>	<b>159</b>	<b>212</b>	<b>224</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>64.20%</b>

#### Rezultate pe unități de învățământ:

Liceul	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Eliminați	Respinsi	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Colegiul Național "Mihai Viteazul" Sfântu Gheorghe	107	103	4	0	11	8	3	92	11	28	28	25	0	89.32%
Colegiul Național "Székely Mikó" Sfântu Gheorghe	86	86	0	0	4	4	0	82	2	19	41	20	0	95.35%
Liceul "Körösi Csoma Sándor" Covasna	64	52	12	0	17	14	3	35	10	12	13	0	0	67.31%
Liceul de Arte "Plugor Sándor" Sfântu Gheorghe	47	46	1	0	21	20	1	25	4	12	7	2	0	54.35%
Liceul Pedagogic "Bod Péter" Târgu Secuiesc	73	64	9	0	32	30	2	32	14	11	7	0	0	50.00%
Liceul Tehnologic "Apor Péter" Târgu Secuiesc	51	36	15	0	32	32	0	4	3	1	0	0	0	11.11%
Liceul Tehnologic "Baróti Szabó Dávid" Baraolt	86	83	3	0	48	47	1	35	22	7	4	2	0	42.17%
Liceul Tehnologic "Constantin	31	27	4	0	19	15	4	8	6	2	0	0	0	29.63%

Brâncuși" Sfântu Gheorghe															
Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Târgu Secuiesc	57	49	8	0	38	38	0	11	4	2	5	0	0	22.45%	
Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Întorsura Buzăului	39	23	16	0	13	10	3	10	6	3	1	0	0	43.48%	
Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Sfântu Gheorghe	55	43	12	0	36	32	4	7	4	2	1	0	0	16.28%	
Liceul Tehnologic Economic - Administrativ "Berde Áron" Sfântu Gheorghe	51	42	9	0	14	11	3	28	17	8	3	0	0	66.67%	
Liceul Teologic Reformat Sfântu Gheorghe	63	61	2	0	20	19	1	41	7	24	10	0	0	67.21%	
Liceul Teologic Reformat Târgu Secuiesc	63	62	1	0	31	30	1	31	5	13	11	2	0	50.00%	
Liceul Teoretic "Mikes Kelemen" Sfântu Gheorghe	90	87	3	0	7	5	2	80	17	19	36	8	0	91.95%	
Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Întorsura Buzăului	96	92	4	0	6	2	4	86	13	18	35	20	0	93.48%	
Liceul Teoretic "Nagy Mózes" Târgu Secuiesc	113	111	2	0	33	29	4	78	14	31	22	11	0	70.27%	
<b>TOTAL</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>382</b>	<b>346</b>	<b>36</b>	<b>685</b>	<b>159</b>	<b>212</b>	<b>224</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>64.20%</b>	

#### STATISTICA PRIVIND CANDIDAȚII RESPINȘI – DUPĂ CONTESTAȚII

Secția	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Total respinși	Respinși Sub 6	Respins la o singură probă				Respinși la 2 probe	Respinși la 3 probe	Respinși la 4 probe	Promovați
							Respinși la proba E.a)	Respinși la proba E.b)	Respinși la proba E.c)	Respinși la proba E.d)				
Maghiară	852	781	71	0	320	20	195	1	7	2	44	39	12	461
Română	320	286	34	0	62	16	7	0	18	8	11	2	0	224
<b>Total</b>	<b>1172</b>	<b>1067</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>382</b>	<b>36</b>	<b>202</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>685</b>

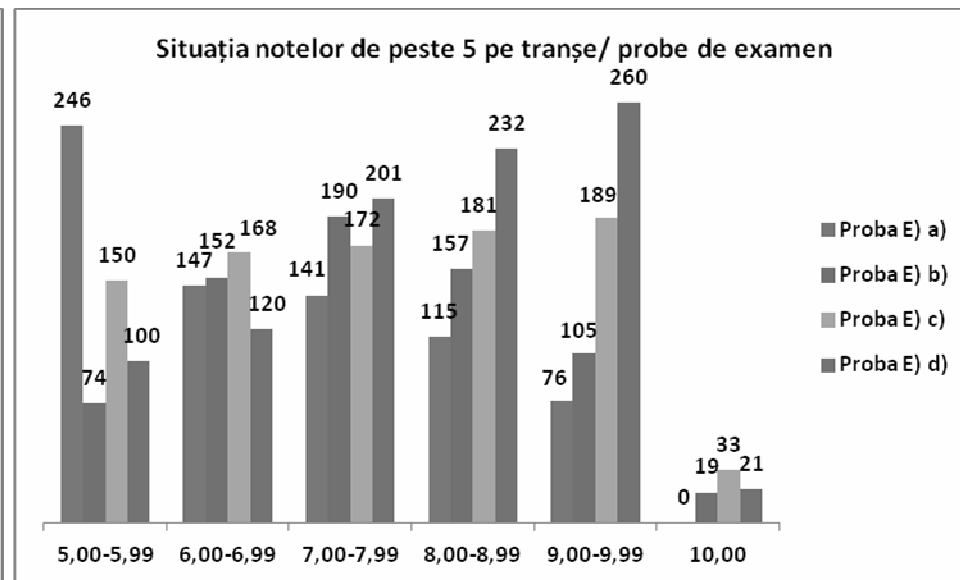
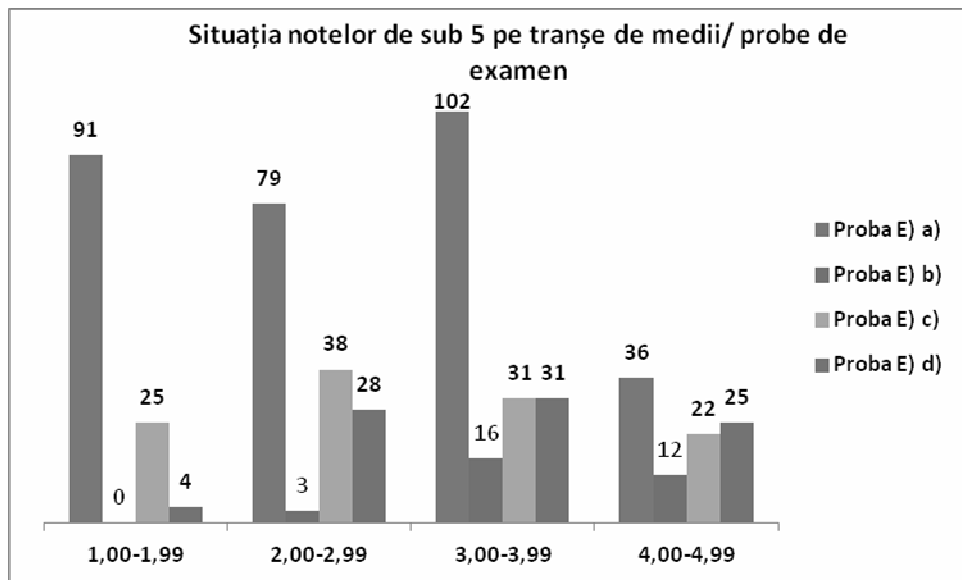
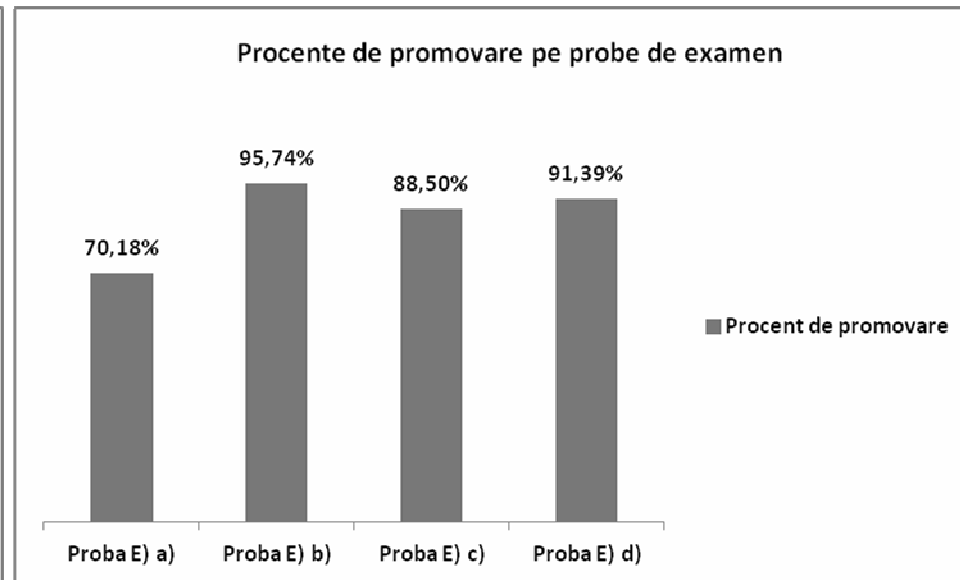
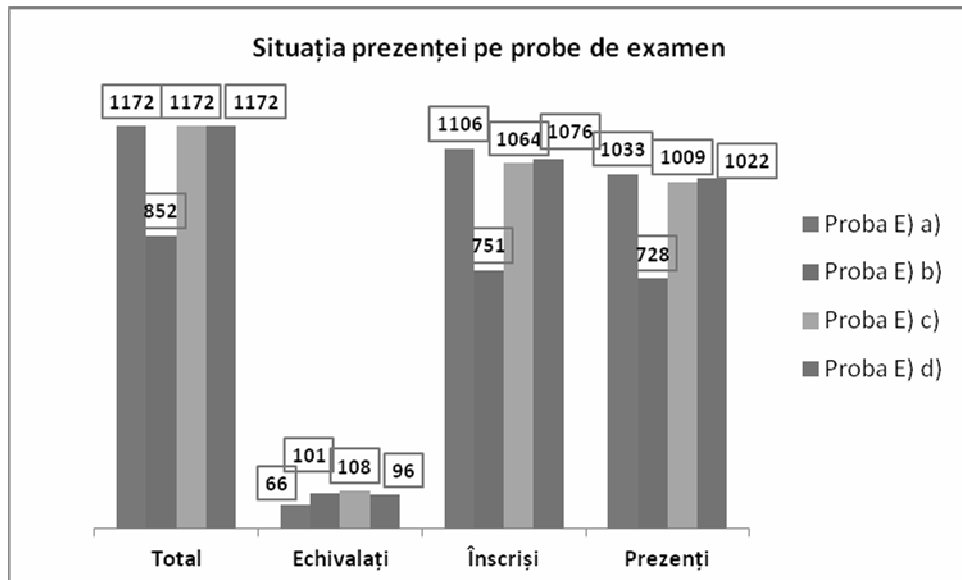
Secția	Înscriși (% din total)	Prezenți (% din înscriși)	Absenți (% din înscriși)	Eliminați	Respinși (% din prezenți)	Respinși Sub 6 (% din Resp)	Respins la o singură probă (% din respinși)				Respinși la 2 probe (% din respinși)	Respinși la 3 probe (% din respinși)	Respinși la 4 probe (% din respinși)	Promovați (% din prezenți)
							Respinși la proba E.a)	Respinși la proba E.b)	Respinși la proba E.c)	Respinși la proba E.d)				
Maghiară	73%	92%	8%	0%	41%	6%	61%	0%	2%	1%	14%	12%	4%	59%

Română	27%	89%	11%	0%	22%	26%	11%	0%	29%	13%	18%	3%	78%
--------	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----

**STATISTICA COMPARATIVĂ PRIVIND CANDIDAȚII RESPINȘI ÎNAINTE/ DUPĂ CONTESTAȚII:**

Secția	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Total respinși	Respinși Sub 6	Respins la o singură probă				Respinși la 2 probe	Respinși la 3 probe	Respinși la 4 probe	Promovați
							Respinși la proba E.a)	Respinși la proba E.b)	Respinși la proba E.c)	Respinși la proba E.d)				
Maghiară					-42	-3	-21	-1	-8	+1	-9	+1	-2	+42
Română					-8	-1			-6	+1	-2			+8
<b>Total</b>					<b>-50</b>	<b>-4</b>	<b>-21</b>	<b>-1</b>	<b>-14</b>	<b>+2</b>	<b>-11</b>	<b>+1</b>	<b>-2</b>	<b>+50</b>

Secția	Înscriși (% din total)	Prezenți (% din înscriși)	Absenți (% din înscriși)	Eliminați	Respinși (% din prezenți)	Respinși Sub 6 (% din Resp)	Respins la o singură probă (% din respinși)				Respinși la 2 probe (% din respinși)	Respinși la 3 probe (% din respinși)	Respinși la 4 probe (% din respinși)	Promovați (% din prezenți)
							Respinși la proba E.a)	Respinși la proba E.b)	Respinși la proba E.c)	Respinși la proba E.d)				
Maghiară					-5.4%	-0.1%	+1.3%	-0.2%	-2.0%	+0.3%	-0.9%	+1.7%	-0.1%	+5.4%
Română					-2.8%	+1.5%	+1.3%		-5.3%	+2.9%	-0.8%	+0.4%		+2.8%



## 1. CONCLUZII

În județul Covasna, sesiunea iunie-iulie a examenului de bacalaureat 2018 s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare, fiind respectate toate prevederile și termenele stabilite de MEN. Școlile au fost bine pregătite, directorii dând dovadă de calități manageriale deosebite și interes pentru asigurarea tuturor condițiilor necesare desfășurării în bune condiții a sesiunii iunie-iulie a examenului de bacalaureat 2018.

## 7. PROPUNERI

1. Identificarea unor soluții pentru ca banii existenți să nu fie cheltuiți pe transportul lucrărilor dintr-un județ în altul – fapt care implică și riscuri majore pentru cei care sunt nevoiți să călătorească după o zi de muncă – și direcționarea acestora către eficientizarea examenelor: dotarea centrelor (eventual constituirea unui număr de centre de examen permanente la nivelul fiecărui județ), remunerarea adecvată a cadrelor didactice implicate și chiar premierea elevilor cu rezultate deosebite)
2. Remunerarea adecvată a cadrelor didactice implicate în desfășurarea examenului de bacalaureat, ținându-se cont de următoarele:
  - Salarizarea comisiilor în care se desfășoară și proba B - Limba și literatura maghiară a examenului de bacalaureat este inechitabilă, întrucât aceste comisii au o zi de activitate în plus față de comisiile în care această probă nu se derulează.
  - Plata profesorilor care traduc subiectele în limbile minorităților naționale este una simbolică și nu acoperă complexitatea acestei activități și responsabilitatea implicată de aceasta.
  - Plata cadrelor didactice care îndeplinesc funcția de asistent trebuie stabilită astfel încât să existe motivația extrinsecă a participării la examen și să se diminueze tentația unor fapte de corupție.
  - Identificarea unor soluții pentru plata membrilor comisiilor județene, ținând cont de faptul că activitatea desfășurată de aceștia implică răspundere iar volumul de timp necesar organizării examenului și monitorizării modului de desfășurare a tuturor probelor de examen, depășește cu mult timpul de lucru de 8 ore/ zi, în timpul programului de lucru, inspectorii având și alte atribuții pe care trebuie să le onoreze pentru salariul primit.
3. Persoanele de contact/ informaticienii din cadrul comisiilor de examen să provină din unitatea de învățământ în care se desfășoară probele de examen întrucât aceștia cunosc foarte bine modul de funcționare a sistemului informatic din școală și pot gestiona mult mai bine activitățile specifice, inclusiv unele probleme tehnice apărute în cursul desfășurării probelor de examen.

**Anexăm prezentului raport:**

- Anexe 1-4 – Rezultate la probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale
- Rezultatele finale pe județ – sesiunea iunie-iulie 2018
- Rezultatele finale pe unități de învățământ – sesiunea iunie-iulie 2018

**Inspector școlar general,  
prof. KISS IMRE**

**Inspectori școlari,  
prof. IULIANA NEMES**

**prof. FARKAS CSABA ISTVAN**



## Punctul 2

### Informare privind activitatea desfășurată de către Comisariatul Județean Covasna al Gărzii Naționale de Mediu până la 30.06.2018

#### 1. Situația realizării activităților prevăzute în Planul de inspecție

##### **Baza legală:**

Garda Națională de Mediu își desfășoară activitatea pe baza **HOTARĂRII nr. 1005/2012 privind organizarea și funcționarea Gărzii Naționale de Mediu** și este un corp specializat de inspecție și control, comisarii GNM fiind funcționari publici cu statut specific care pot lua măsuri de sancționare, de suspendare/sistare a activității ca urmare a poluării și deteriorării mediului sau pentru nerespectarea condițiilor impuse prin actele de reglementare și a măsurilor stabilite în notele de constatare și în rapoartele de inspecție și control.

*Planul de inspecție al GNM CJ Covasna este structurat pe 4 categorii de activități :*

1. *Inspecții planificate*
2. *Inspecții neplanificate*
3. *Inspeții SEVESO*
4. *Alte activități*

##### **1. Inspeții planificate**

Inspețiile planificate vizează inspecția și controlul obiectivelor (operatorilor economici) din județ, care au obligația respectării legislației de mediu, atât a celei de cadru cât și celei specifice domeniului de activitate.

Planificarea obiectivelor se realizează pe baza unor criterii bine definite, în funcție de prevederile din actele de reglementare deținute și în funcție de specificul, complexitatea și impactul activității asupra mediului.

Din acest punct de vedere obiectivele controlate sunt clasificate în obiective de tip A, B, C și D.

*Astfel în planul de inspecție pentru anul 2018 au fost prevăzute în total 423 de inspecții, din care:*

- **243** în domeniul controlului poluării și
- **180** în domeniul controlului ariilor protejate, protecției habitatelor naturale, biodiversității și biosecurității

*Din care inspecții planificate: un număr total de 175, din care:*

- **99** în domeniul controlului poluării
- **76** în domeniul controlului ariilor protejate, protecției habitatelor naturale, biodiversității și biosecurității

*În primele 6 luni au fost efectuate 57 inspecții planificate, din care:*

- **26** în domeniul controlului poluării

- 31 în domeniul controlului ariilor protejate, protecției habitatelor naturale, biodiversității și biosecurității

## 2. Inspecții neplanificate

Inspecțiile neplanificate sunt clasificate după cum urmează:

- Inspecții pentru respectarea condițiilor impuse în actele de reglementare pentru proiecte sau activități noi
- Inspecții în urma autosesizării Gărzii Naționale de Mediu
- Inspecții pentru identificarea de obiective noi
- Inspecții pentru rezolvarea unor reclamații
- Inspecții pentru investigarea unor accidente sau incidente cu impact asupra mediului
- Inspecții tematice
- Inspecții pentru emiterea sau revizuirea actelor de reglementare
- Inspecții pentru verificarea realizării măsurilor impuse
- Inspecții cu alte autorități

În Planul de inspecție pentru anul 2018 au fost prevăzute în total 246 acțiuni de control neplanificate, din care:

- 142 în domeniul controlului poluării
- 104 în domeniul controlului ariilor protejate, protecției habitatelor naturale, biodiversității și biosecurității

## 3. Inspecții SEVESO: 2 în domeniul controlului poluării

Au fost realizate în primele 6 luni un număr de 192 de inspecții neplanificate, din care:

- 140 în domeniul controlului poluării și
- 52 în domeniul controlului ariilor protejate, protecției habitatelor naturale, biodiversității și biosecurității

### **În primele 6 luni s-au solicitat efectuarea următoarelor controale tematice:**

1	Control dispus de CG - punerea în aplicare a Ordinului nr. 1063/28.07.2017 - depozite de deșeuri	54
2	Controale tematice privind verificarea aplicarea și monitorizarea respectării Legii nr. 54/2012 - Legea picnicului	3
3	Controale dispuse de Comisariatul General pentru verificarea stării de salubritate a localităților, cursurilor de apă și căilor de comunicație	37
4	Control dispus privind respectarea Ordinului cu nr. 8/174/2018 din 12 ianuarie 2018 privind stabilirea perioadelor și zonelor de prohibiție a pescuitului, precum și a zonelor de protecție a resurselor acvatice vii în anul 2018	5
	<b>TOTAL</b>	<b>99</b>

Pe lângă inspecțiile tematice mai sus menționate s-au mai desfășurat următoarele activități de controale neplanificate:

- inspecții pentru verificarea modului de respectare a condițiilor impuse în actele de reglementare: 35
- inspecții pentru rezolvarea unor reclamații: 17
- inspecții pentru verificarea realizării măsurilor impuse: 1
- inspecții cu alte autorități: 36
- inspecții în urma autosesizării : 2
- inspecții pentru verificarea unor incidente sau accidente care au avut impact semnificativ asupra mediului: 2

#### ***Sanțiuni aplicate:***

- *Raportat la cele 249 de controale au fost aplicate un număr total de 33 sancțiuni principale din care: 8 avertismente și 25 amenzi contravenționale, în valoare totală de 223.500 lei, nr. suspendări activitate: 1, pentru următoarele abateri: abandonarea deșeurilor, eliminarea deșeurilor prin ardere, efectuarea pescuitului sportiv în perioada de prohibiție, nerealizarea măsurilor trasate cu ocazia controlului anterior, neluarea tuturor măsurilor de prevenire a unor incidente/accidente care au un impact semnificativ asupra mediului, transportul materialului lemnos peste ape curgătoare, lipsa evidenței gestiunii deșeurilor, nedepunerea declarației la fondul pentru mediu, desfășurarea activității fără a deține acte de reglementare (autorizație de mediu), nerespectarea prevederilor autorizației de mediu, lipsa solicitării/obținerii actelor de reglementare din punct de vedere al protecției mediului.*

#### **4. Alte activități**

Acest tip de activitate cuprinde activitățile desfășurate în următoarele domenii:

- Accesul publicului la informații
- Participări la procese civile și penale
- Participări la cursuri de pregătire profesională, simpozioane, întocmire de sinteze/raportări către ACPM, participări la procedura de reglementare la solicitarea autorității pentru protecția mediului etc.

*În Planul de inspecție pentru anul 2018 au fost prevăzute un total de 151 alte activități pentru acest domeniu din care:*

- 75 în domeniul controlului poluării și
- 76 în domeniul controlului ariilor protejate, protecției habitatelor naturale, biodiversității și biosecurității

*Față de cele planificate au fost realizate un număr 75 alte activități, din care:*

- 38 în domeniul controlului poluării și
- 37 în domeniul controlului ariilor protejate, protecției habitatelor naturale, biodiversității și biosecurității

*În care sunt prevăzute următoarele activități: accesul publicului la informații, participări la procese civile și penale, participări la cursuri de pregătire profesională, simpozioane, întocmire de sinteze/raportări.*

***În concluzie: Pe baza centralizatorului Planului de inspecție pe anul 2018, Comisariatul Județean Covasna al GNM a finalizat până la data de 30.06.2018 cu un procent de realizare global de 59%.***

***Tabel privind planificarea/realizarea numărului de inspecții până la data de 30.06.2018***

Activitatea	Nr. inspecții planificat pentru anul <b>2018</b>		Nr. inspecții realizate <b>30.06.2018</b>		Procent Realizări		Total
	Biodiv.	Controlul poluării	Biodiv.	Controlul poluării	Biodiv.	Controlul poluării	
Obiective	59	88	26	24	44	27	34
Inspecții planificate	76	99	31	26	41	26	33
Inspecții neplanificate	104	142	52	140	50	99	78
Inspecții SEVESO	0	2	0	0	0	0	0
Alte activități	76	75	37	38	49	51	50
<b>Total inspecții</b>	<b>180</b>	<b>243</b>	<b>83</b>	<b>166</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>59</b>

**COMISAR ȘEF,  
ing. Lucian-Florin CÂNDEA**

### Punctul 3

#### Informare privind organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a corupției în cadrul MAI

##### EDUCAȚIA ANTICORUPȚIE

conform Strategiei Naționale Anticorupție 2016-2020 și a O.M.A.I. 62/2018 privind organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a corupției și de educație pentru promovarea integrității în cadrul Ministerului Afacerilor Interne

##### PREZENTARE GENERALĂ

Direcția Generală Anticorupție este structura M.A.I., cu competențe în prevenirea și combaterea corupției în rândul personalului ministerului, înființată în baza Legii nr. 161/2005 privind stabilirea unor măsuri pentru prevenirea și combaterea corupției în rândul personalului M.A.I. și a O.U.G. nr. 120/2005 privind operaționalizarea D.G.A.

În contextul Strategiei Naționale Anticorupție 2016 – 2020, care are ca scop promovarea integrității, prin aplicarea riguroasă a cadrului normativ și instituțional în vederea prevenirii corupției în România, având o abordare trihotomică de intervenție strategică în domeniul anticorupție: prevenire, educație și combatere; D.G.A. a elaborat, cu sprijinul structurilor M.A.I., Planul de integritate pentru implementarea la nivelul M.A.I. prin Ordinul ministrului afacerilor interne nr. 72/2017.

Prin activitatea de prevenire se urmărește reducerea incidenței faptelor de corupție săvârșite de personalul M.A.I. - grupul țintă principal, adoptarea unui comportament integru și creșterea încrederii cetățenilor în instituție - grupul țintă secundar.

În accepțiunea penală clasică, săvârșirea faptelor de corupție presupune existența funcționarului public (în cazul M.A.I. polițist, jandarm, polițist de frontieră, pompier etc), pe de o parte și a cetățeanului, pe de altă parte.

În consecință, în mod firesc, este necesar ca activitățile de prevenire să se adreseze personalului M.A.I., pe de o parte, și cetățenilor care interacționează cu acesta sau altor funcționari publici care desfășoară misiuni/activități în comun/colaborare cu personalul M.A.I. (ex. Poliția Locală, Inspectoratul de Stat pentru Controlul în Transportul Rutier, Registrul Auto Român, școlile de șoferi etc.). În aceste cazuri specifice, activitățile care nu se adresează grupului țintă principal (personalul M.A.I.) sunt desfășurate independent, în colaborare și/sau cu sprijinul unor instituții publice sau organizații neguvernamentale, la solicitările beneficiarilor sau din inițiativa D.G.A.

Corupția afectează dezvoltarea economică și socială deoarece generează opțiuni greșite și încurajează concurența în domeniul luării de mită și nu în ceea ce privește calitatea sau prețul produselor și al serviciilor.

Astfel, prin educația în domeniul eticii și integrității se încearcă o diminuare a acestui fenomen. După cum am amintit mai sus această educație cade în responsabilitatea D.G.A., însă, pentru un succes real, avem nevoie de sprijinul tuturor instituțiilor publice, de implicarea activă a acestora. Atât în S.N.A. 2016-2020 cât și în O.M.A.I 62/2018 **educația anticorupție este stabilită ca o prioritate majoră. S-a concluzionat că există un deficit semnificativ de cunoaștere atât de către angajați și manageri** (protecția avertizorului în interes public, consilierea etică, gestionarea funcțiilor sensibile), **cât și de către populație a standardelor legale de integritate.**

Deși există legislație aptă de a produce efecte la nivelul tuturor instituțiilor și autorităților publice, S.N.A. și O.M.A.I. 62/2018 nu pot soluționa singure cauzele profunde ale corupției din România, ci este necesară implicarea activă atât a cetățenilor beneficiari ai serviciilor publice, cât și a tuturor funcționarilor publici, în special a celor cu funcție de conducere.

Educația pentru integritate vizează dobândirea unor deprinderi și atitudini la baza cărora stau importante valori morale precum respectul, politețea, corectitudinea, cinstea, etc.

Astfel, la nivelul M.A.I. a fost emis Ordinul ministrului afacerilor interne nr. 62 din 13.06.2018 privind organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a corupției și de educație pentru promovarea integrității în cadrul M.A.I.

Documentul reprezintă o actualizare a cadrului normativ ce reglementa activitatea de prevenire a corupției din M.A.I. încă din anul 2013.

Ca elemente de noutate precizăm faptul că au fost introduse *evaluarea reacției instituționale la incidentele de integritate și activități de educație pentru promovarea integrității*.

Astfel, incidentul de integritate, reprezintă situația în care asupra unui angajat M.A.I. a fost dispusă cel puțin una din următoarele măsuri:

- încetarea disciplinară a raporturilor de serviciu/muncă ca urmare a săvârșirii unei abateri de la normele deontologice,
- trimiterea în judecată sau condamnarea pentru săvârșirea unei infracțiuni de corupție,
- rămânerea definitivă a unui act de constatare emis de către Agenția Națională de Integritate,
- rămânerea definitivă a unei decizii emise de Consiliul general al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.

Totodată, de menționat este faptul că educația pentru promovarea integrității constituie ansamblul măsurilor aplicate în vederea însușirii cunoștințelor, a formării și dezvoltării capacităților, atitudinilor, deprinderilor și comportamentelor copiilor, adolescenților, tinerilor și adulților, contribuind la buna creștere, cunoașterea drepturilor și obligațiilor, dezvoltarea comportamentului integru, creșterea gradului de conștientizare și a nivelului de educație anticorupție.

D.G.A. realizează educația în domeniul eticii și integrității atât la nivel M.A.I., cât și în rândul cetățenilor.

Aceste activități de educație se realizează prin introducerea în curriculumul instituțiilor de formare inițială și al centrelor de pregătire aflate în subordinea M.A.I. a unor teme/discipline privind etica și integritatea. Personalul D.G.A. poate participa la susținerea temelor sau la activitățile de formare în cadrul unor discipline privind etica și integritatea;

Reprezentanții D.G.A. pot prezenta teme privind etica și integritatea în cadrul instituțiilor de învățământ care pregătesc personal pentru nevoile M.A.I., la solicitarea instituțiilor sau din proprie inițiativă, cu acordul acestora, acordarea sprijinului de specialitate în vederea pregătirii unor cadre didactice în domeniul prevenirii corupției, la solicitarea instituțiilor de formare inițială dar și a centrelor de pregătire aflate în subordinea M.A.I.;

În ceea ce privește educația pentru promovarea integrității adresate cetățenilor, D.G.A. organizează activități cu caracter preventiv în cadrul unor entități din afara M.A.I., colaborează cu societatea civilă/organizații neguvernamentale/ asociații/fundații/mediul de afaceri, după cum urmează :

- a) activități organizate și desfășurate în cadrul unor entități din afara MAI sau în parteneriat/colaborare cu acestea, din inițiativa DGA sau la solicitarea acestora;
- b) activități educativ-preventive realizate în parteneriat/ colaborare cu societatea civilă/organizații neguvernamentale/ asociații/fundații/mediul de afaceri, în vederea cooptării societății civile și mediului de afaceri în activitățile concrete de implementare a măsurilor de prevenire a corupției;
- c) activități de promovare a atitudinii civice și de informare cu privire la noțiunile incidente domeniului anticorupție;
- d) participarea la evenimente organizate de MAI cu caracter informativ-preventiv, educativ și de reprezentare;
- e) activități organizate în cadrul unor programe educaționale desfășurate la nivel național sau în cadrul unor parteneriate cu inspectoratele școlare, organizații neguvernamentale, asociații, fundații etc.;
- f) participarea în cadrul unor ateliere de lucru, informări, concursuri tematice, tabere organizate pe diverse subiecte anticorupție pentru prezentarea, conștientizarea și dezbaterrea unor teme privind consecințele și cauzele corupției, precum și metodele și mijloacele de prevenire a acesteia;
- a) activități organizate și desfășurate în cadrul unor entități din afara MAI sau în parteneriat/colaborare cu acestea, din inițiativa DGA sau la solicitarea acestora;
- b) activități educativ-preventive realizate în parteneriat/ colaborare cu societatea civilă/organizații neguvernamentale/ asociații/fundații/mediul de afaceri, în vederea cooptării societății civile și mediului de afaceri în activitățile concrete de implementare a măsurilor de prevenire a corupției;
- c) activități de promovare a atitudinii civice și de informare cu privire la noțiunile incidente domeniului anticorupție;
- d) participarea la evenimente organizate de MAI cu caracter informativ-preventiv, educativ și de reprezentare;
- e) activități organizate în cadrul unor programe educaționale desfășurate la nivel național sau în cadrul unor parteneriate cu inspectoratele școlare, organizații neguvernamentale, asociații, fundații etc.;
- f) participarea în cadrul unor ateliere de lucru, informări, concursuri tematice, tabere organizate pe diverse subiecte anticorupție pentru prezentarea, conștientizarea și dezbaterrea unor teme privind consecințele și cauzele corupției, precum și metodele și mijloacele de prevenire a acesteia;
- g) sesiuni de comunicări științifice, cursuri, seminare și ateliere de lucru pe teme anticorupție destinate cetățenilor;
- h) alte activități organizate pentru sau împreună cu cetățenii în scopul prevenirii faptelor de corupție.

Cu această ocazie reiterăm disponibilitatea structurii noastre de a vă sprijini ori de câte ori considerați necesar, atât prin activități specializate de informare/instruire anticorupție a funcționarilor publici, prin organizarea în parteneriat a unor acțiuni/campanii de conștientizare a cetățenilor beneficiari ai serviciilor publice pe care le oferiți cu privire la efectele implicării în fapte de corupție, cât și prin expertiză în ceea ce privește identificarea și stabilirea măsurilor de diminuare a riscurilor la corupție.

### **ȘEF SERVICIU**

Comisar-șef de poliție

**ALEXANDRU George Florin**